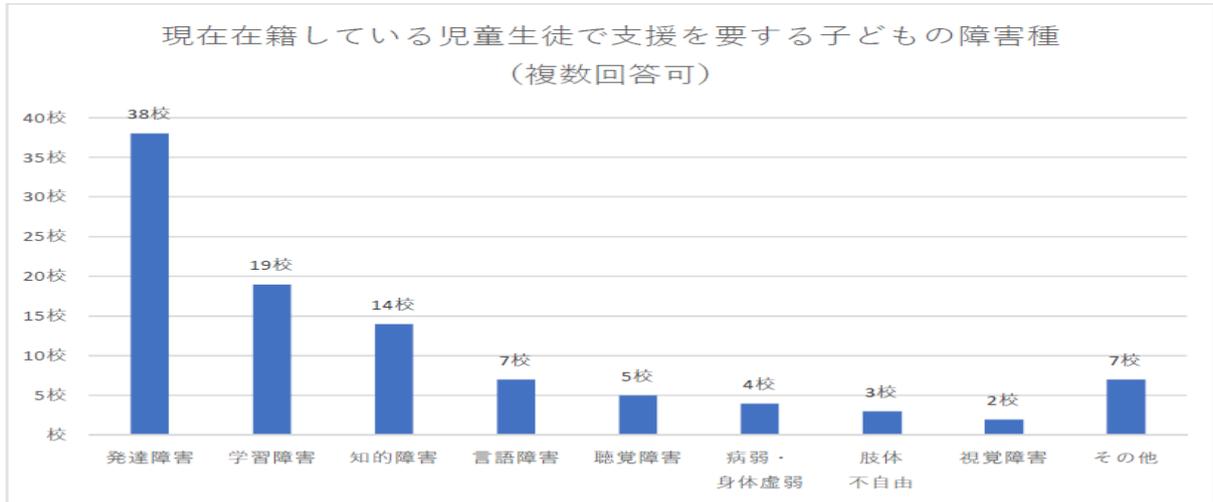


資料 1 特別な支援を必要とする児童・生徒のいる日本人学校数



その他：軽度広汎性発達障害、情緒不安定、ダウン症、日本語能力不足、うつ病 等

